



GT Mobilité Internationale

11 février 2026

Lycée agricole de Coconi

Présents (14 présentsiels, 1 en ligne)

- | | |
|----------------------------------|---|
| • Apprentis d'Auteuil | • Gepomay |
| • Caisse des écoles de Mamoudzou | • Lycée Agricole de Coconi |
| • Céméa | • Mairie de Boueni / Association AZB Boueni |
| • Conseil Départemental | • Mairie de Mamoudzou |
| • CRIJ | • Mayotte Entraide Etudiants |
| • France Volontaire | • Université de Mayotte |

+ 5 élèves du Lycée Agricole de Coconi pour témoigner de leur expérience

Rappel : organisation du groupe de travail

- **Animation des séances:** chaque rencontre de 2h30, alternera entre 1 heure de présentation d'un projet, initiative ou action (par un membre ou un intervenant externe) suivie d'un temps d'échanges et de questions sur les actions présentées, puis 1h30 d'échange ou travail en commun.
- **Régularité :** tous les 2 mois pour assurer une mobilisation pérenne.

Témoignage

Le **Lycée agricole de Coconi** a présenté sa stratégie de coopération régionale et de mobilités internationales, pleinement intégrée à ses missions d'enseignement agricole. Seul établissement public agricole de Mayotte, à travers ses projets pluriannuels le lycée déploie un programme structuré et transversal à ses activités, articulant mobilités d'apprenants et de personnels, et échanges de compétences.

Avec le témoignage de 5 élèves le lycée a présenté les mobilités récemment mises en œuvre dans l'Océan Indien sur financement INTERREG : des échanges aux Comores (CAP Agriculture des Régions Chaudes, déc. 2024), à Madagascar (BTS Développement et Animation du Territoire, oct. 2024), au Mozambique (BAC STAV, oct. 2025) et des stages individuels à Madagascar (BAC Productions, janv. 2026). Et des projets à travers l'Europe sur le programme Erasmus+, dans lequel le lycée est engagé dans un partenariat « AGROSYLVIMOB » réunissant huit partenaires européens autour de l'agroforesterie, ayant permis des mobiltiés en Autriche et en Italie et sur lequel prépare deux mobilités sont en préparation en 2026 (Espagne et Slovénie).

Malgré des contraintes administratives (visas), structurelles (coûts et liaisons aériennes) et conjoncturelles (instabilités, aléas climatiques), le lycée souligne des retombées très positives en termes de montée en compétences, d'ouverture et d'enrichissement personnel pour les jeunes comme pour les équipes.

Présentation ci-jointe au CR.

Tour d'actus

France Volontaires

- Missions de volontariat disponibles au départ de Mayotte cofinancées par plusieurs collectivités à Madagascar, Maurice, Tanzanie, et prochainement au Bénin dans le secteur agricole. Sélection des volontaires prévue pour mars.
- Création d'une antenne de France Volontaires à Mayotte, avec un responsable local pour améliorer la fluidité des échanges et soutenir les politiques de coopération d'ici avril / mai.

Mairie de Mamoudzou

- Projet d'envoi de volontaires au Mozambique (accord de jumelage avec Maputo) et en Inde (Bangalore), avec le programme TEVO de France Volontaires.

Crij Réunion

- Travaille sur des programmes de mobilité avec les collectivités réunionnaises et mahoraise.
- Mise en place de partenariats avec des structures locales pour faciliter la mobilité internationale.
- Préparation d'un projet de réciprocité pour le Service Civique, avec l'accueil de volontaires de Tanzanie.

Apprentis d'Auteuil Océan Indien

- Première mobilité de Réunionnais vers Madagascar dans le cadre du projet Sambo Be, prévue en novembre.
- Projets à venir : Lancement d'un projet similaire pour les Mahorais, avec un chantier solidaire vers les Comores, impliquant potentiellement des jeunes de Mayotte, de la Réunion et de Madagascar.

Production livrable

Le Groupe de Travail Mobilité internationale, s'est engagé dans la production d'un livrable stratégique à destination des collectivités territoriales, des élus et des différents financeurs.

Ce document de valorisation aura pour finalité de mettre en avant **des projets concrets, des acteurs engagés et l'impact de leurs projets de mobilité pour le territoire**, afin de

permettre aux décideurs publics et aux bailleurs de mieux se projeter dans le soutien et le développement de ces actions.

- ⇒ Il ne s'agit ni d'un document de capitalisation interne, ni d'un outil d'incitation à destination des jeunes. L'objectif est **prioritairement institutionnel** : rendre visibles les dynamiques existantes, démontrer leur impact territorial et encourager leur renforcement par un appui politique et financier accru.

A l'image de la constitution du groupe l'accent est sur les impacts de la **mobilité internationale comme opportunité structurante** pour les jeunes, et par conséquent comme **levier de développement** global du territoire (citoyenneté, insertion, compétences, ouverture interculturelle, engagement citoyen, attractivité, coopération & partenariats internationaux, etc).

La construction définitive du livrable (choix éditorial en fonction de la typologie des projets valorisés, équilibre territorial / pays, diversité des publics, types de mobilité, nature des acteurs et des financeurs, etc) sera faite dans un second temps, une fois l'ensemble des contributions consolidées. Cette coordination et mise en forme sera assurée par SHAMA, avec des propositions méthodologiques formulées pour faciliter la production finale.

À ce stade, il est demandé à chaque membre du Groupe de Travail de renseigner le tableau de recensement des projets réalisés en 2025 ou au début de l'année 2026, pour des mobilités ayant déjà effectivement eu lieu.

Enjeux du livrable

Plusieurs enjeux structurants ont été rappelés :

- Rendre lisible la diversité et la richesse des projets de mobilité internationale portés sur les territoires ;
- Démontrer l'utilité sociale et territoriale des mobilités ;
- Identifier les leviers financiers et institutionnels mobilisés ;
- Mettre en évidence les conditions de réussite ;
- Permettre aux collectivités et bailleurs de se projeter dans un soutien renforcé et structurant.

!/\\ Certaines informations collectées (notamment les difficultés rencontrées) serviront à nourrir une **capitalisation interne** entre membres du GT, même si elles ne seront pas valorisées telles quelles dans la version finale destinée aux partenaires institutionnels.

Présentation des colonnes du tableau et modalités de remplissage

Les colonnes du tableau devront être renseignées avec précision, dans une logique à la fois descriptive et stratégique. Voici quelques précisions concernant les éléments attendus:

Sur la structure

- **Structure porteuse** : Préciser l'organisation responsable du projet (collectivité, association, établissement, consortium, etc.), le contact référent pour que le groupe et les lecteurs puissent se renseigner, et la typologie de la structure pour le référencement à venir sur le site de SHAMA.

- **Territoire / Ville:** Mentionner la collectivité ou le territoire d'ancrage (commune, intercommunalité, département, région), le territoire partenaire à l'international est dans la partie suivante.

Sur le projet

- **Intitulé du projet :** Indiquer le nom complet du projet tel qu'il a été communiqué publiquement ou auprès des partenaires.
- **Type de mobilité :** Préciser la nature de la mobilité réalisée : plusieurs réponses possibles
- **Typologie de bénéficiaires principaux :** Décrire le profil des jeunes concernés (âge, situation – scolaire, en insertion, en formation professionnelle, NEET, jeunes ruraux, etc.) afin de mettre en évidence la diversité des publics touchés.
- **Résumé du projet :** Présenter de manière synthétique les objectifs poursuivis, en lien avec le développement des compétences, l'inclusion, l'ouverture internationale, l'engagement citoyen ou le renforcement des partenariats territoriaux.
- **Effets et réussites :** Décrire les résultats effets concrets de la mobilité : acquisition de compétences, évolution des parcours, création de partenariats durables, renforcement de dynamiques locales, etc. L'accent devra être mis sur les retombées territoriales.
- **Partenaires et financeurs mobilisés :** Identifier séparément les collectivités, institutions, dispositifs ou bailleurs ayant soutenu le projet, des autres partenaires qui gravitent autour du projet pour mettre en avant l'impact sur le territoire.
- **Leviers et facteurs de succès :** Mettre en évidence les éléments ayant permis la réussite du projet (accompagnement, ingénierie, cofinancements, réseau partenarial, soutien politique, etc.).
- **Citation / Témoignage :** Cette case vise à illustrer concrètement l'impact de la mobilité. La citation devra être courte, incarnée et explicite quant aux apports de la mobilité (confiance en soi, compétences, engagement, ouverture culturelle, insertion professionnelle, etc.). Il est impératif d'indiquer clairement l'identité et la fonction de la personne citée (ex. : prénom, statut, rôle dans le projet) afin que le lecteur identifie l'origine de la parole, cela peut être :
 - d'un témoignage d'un-e jeune ayant participé à la mobilité ;
 - ou d'un encadrant, élu ou partenaire impliqué.
- **Difficultés rencontrées :** Pour la capitalisation interne / entre acteurs, mentionner de manière factuelle les freins ou obstacles rencontrés (administratifs, financiers, logistiques, mobilisation des publics, etc.).

Dans un premier temps, l'objectif est **l'exhaustivité** du recensement. Une fois le tableau complété par tous, une phase d'analyse collective permettra :

- d'identifier les projets les plus représentatifs ;
- d'assurer un équilibre territorial et thématique ;
- de valoriser une diversité d'acteurs et de publics ;
- d'identifier les messages stratégiques à adresser aux collectivités et bailleurs.

Chaque acteur est tenu de s'assurer de la qualité et la précision des informations renseignées qui conditionneront la pertinence du document final et sa capacité à convaincre les décideurs de soutenir et amplifier les dynamiques de mobilité internationale sur les territoires.

Conclusion

Les membres ont jusqu'au **vendredi 20 mars** pour remplir le tableau, avant analyse et revu par SHAMA pour préparer la compilation et organisation avant le prochain GT.

La prochaine réunion aura lieu le **mercredi 8 avril de 9h à 11h30** au **CRIJ de Mayotte**.

Ressources sur la préparation au départ à partager avec le CR et prévoir un atelier en ce sens. Travail sur la valorisation des mobilités au retour tant sur le projet en lui-même que sur l'impact et les compétences sur les jeunes eux-mêmes à travailler également.