



GT Mobilité Internationale

8 avril 2026

CRIJ Mayotte

Présents (9 présents, 2 en ligne)

- CRIJ
- DRAJES
- LEPAM
- Mairie de Mamoudzou
- Mayotte Entraide Etudiants
- Université de Mayotte

Excusés :

- Apprentis d'Auteuil
- France Volontaires
- Lycée Agricole de Coconi
- Professions Sport Loisirs Mayotte

Rappel : organisation du groupe de travail

- **Animation des séances:** chaque rencontre de 2h30, alternera entre 1 heure de présentation d'un projet, initiative ou action (par un membre ou un intervenant externe) suivie d'un temps d'échanges et de questions sur les actions présentées, puis 1h30 d'échange ou travail en commun.
- **Régularité :** tous les 2 mois pour assurer une mobilisation pérenne.

Témoignage

Le CRIJ a exposé ses actions d'orientation, information, médiation et accompagnement des jeunes à Mayotte.

Mission et Périmètre :

- Cible : Jeunes de 15 à 25 ans (priorité), parents, acteurs jeunesse.
- Actions : Information, orientation, et accompagnement vers les structures compétentes (France Travail, Missions Locales). Accompagnement spécifique des volontaires en Service Civique.
- Couverture : Présence fixe et mobilité via un "bus numérique" et des véhicules pour les zones enclavées (Barge, Steve, Winnie, Andrea).
- Réseau Hygie Jeunesse : Coordination d'un réseau de 34 points d'information (associations, bibliothèques, MJC, clubs) couvrant l'ensemble du territoire.

Dispositifs de mobilité :

- Programmes : Erasmus+ (volontariat, découverte), Service Civique International, Volontariat de Solidarité Internationale (VSI).
- Accompagnement : Suivi complet (avant, pendant, après). Tutorat, préparation culturelle et linguistique.

- Financement : Prise en charge intégrale par les dispositifs (billets, hébergement, nourriture, assurance, argent de poche).
- Projets récents : Accompagnement sur projet "Discover EU" (groupes de 6 vers l'Europe en 2024), échanges avec des jeunes belges.

Outils et Partenariats :

- Numérique : Plateforme "Boussole des Jeunes" (BDJ) et dispositif "Promeneur du Net" (sécurité en ligne).
- Formation : Formation Civique et Citoyenne (FCC) obligatoire pour les volontaires.
- Partenariats : Cités des métiers, communes, établissements scolaires, entreprises privées (visites d'entreprises), forums métiers.

Présentation ci-jointe au CR.

Tour d'actus

Université de Mayotte:

- Finalisation des accords de partenariat interinstitutionnels avec des universités européennes (Roumanie, Hongrie, Belgique, Luxembourg).
- Lancement prochain des campagnes de recrutement pour Erasmus+ (étudiants et personnel).
- Développement de la Charte Erasmus pour l'éducation supérieure.
- Nécessité de concrétiser les accords avant de lancer les appels à projets pour éviter l'impayé de fonds.

DRAJES :

- Diffusion d'offres de Service Civique International (peu de retours, problème d'éligibilité ou de méconnaissance des critères).
- Diffusion de nouvelles offres Erasmus+ (notamment "Partenariats Simplifiés" pour les petites organisations, appel à candidatures prévu à Lille en juin).

Production livrable

Le groupe a validé la structure et la finalité du document de valorisation destiné aux décideurs publics et aux bailleurs. Le but n'est pas de produire un simple catalogue, mais un outil de plaidoyer politique et financier.

Objectif et périmètre du document

L'objectif central est de convaincre les collectivités, les élus et les bailleurs de renforcer leur soutien financier et politique à la mobilité internationale.

Ce document met en avant l'utilité sociale et territoriale, prouvant que la mobilité structure le développement de Mayotte. Il vise à rendre visibles les acteurs engagés et leurs impacts concrets, servant de base pour l'action future et les appels à projets.

Méthodologie

Phase 1 : Recensement / Collecte de données (En cours - Priorité absolue).

Chaque membre du groupe doit remplir un tableau de recensement exhaustif des projets réalisés en 2025 et début 2026.

Phase 2 : Analyse & Sélection (En cours)

Une fois le tableau complété, une analyse collective permettra d'identifier les projets et d'organiser le document.

Critères d'équilibre : Diversité géographique, des publics (collégiens, lycéens, adultes en insertion, NEET, jeunes ruraux), des types de mobilité (individuelle vs collective, courte vs longue durée) et des acteurs (associations, collectivités, établissements, écoles).

Phase 3 : Rédaction & Coordination (à partir de mai)

Une fois le recensement terminé et l'analyse produite, en s'appuyant sur les messages clés : Production d'un document visuel par SHAMA, percutant et orienté "bénéfices" pour les décideurs. Finalisation de chaque fiche avec l'acteur concerné.

La rédaction du document sera attentive à présenter :

- Diversité & Richesse : Une variété de projets (Agroforesterie, Éducation, Sport, Environnement) et de territoires partenaires (Europe, Océan Indien, Afrique).
- Utilité Sociale : Démontrer les retombées concrètes : insertion professionnelle, citoyenneté, ouverture d'esprit, réduction des inégalités.
- Leviers Financiers : Identifier clairement qui finance quoi (Erasmus+, INTERREG, France Volontaires, Collectivités) pour cartographier l'écosystème et identifier les "vides" à combler.
- Conditions de Réussite : Mettre en avant les "facteurs clés" (ingénierie, accompagnement, partenariats) pour garantir la réussite des futurs projets.
- Projeter l'Avenir : Permettre aux bailleurs de comprendre comment amplifier ces dynamiques pour un impact territorial accru.

Analyse des données collectées

Diversité Géographique :

- Europe : Danemark, Slovaquie, Autriche, Italie, Espagne, Belgique, France hexagonale.
- Afrique : Togo, Tanzanie, Mozambique.
- Océan Indien : Comores, Maurice, Madagascar

Note : La France hexagonale est mentionnée dans un projet futur, si d'autres projets en ce sens sont présentés cela pourra être un chapitre à part entière, comme une première marche vers la mobilité internationale.

Thématiques Dominantes :

- Environnement : Agroforesterie, reforestation, biodiversité, gestion de l'eau.
- Éducation/Formation: Agroforesterie, citoyenneté, langues, insertion professionnelle.

Ces thématiques sont souvent associées à l'Égalité Hommes-Femmes, la citoyenneté et le Sport.

Publics Variés : de l'élève de collège/lycée à l'adulte en insertion, en passant par les acteurs associatifs et les collectivités.

/!\ Les jeunes en situation de précarité ou sans papiers sont souvent exclus, ce qui constitue un frein majeur.

Voir le support de présentation pour lire les autres éléments d'analyse.

Structure du document :

1. Introduction :

- Dynamique territoriale et impact global.
- Leviers financiers identifiés (UE, État, Collectivités).
- Facteurs de réussite et freins (barrière linguistique, administrative, logistique).

2. Dossiers thématiques (4 axes) pour présenter les projets :

- *Impact humain et citoyen* : Confiance en soi, ouverture d'esprit, compétences transversales.
- *Innovation et insertion* : Agroforesterie, orientation professionnelle.
- *Culture et diplomatie* : Échanges institutionnels, rayonnement, jumelages.
- *Résilience et environnement* : Gestion des risques, ODD, adaptation climatique.

3. Conclusion et Recommandations.

Travail de Groupe : Messages stratégiques

Les données collectées permettent de dresser un portrait de l'écosystème. Pour renforcer cette analyse les acteurs ont travaillé en sous-groupes pour formuler des messages clés qui seront disséminés dans le document et sa conclusion.

Succès

- Développement des participants : Acquisition de nouvelles compétences (savoir-faire et savoir-être), adaptation à l'inconnu, prise de décision (personnelle et professionnelle), gain de confiance en soi, développement linguistique.
- Retour d'expérience et rayonnement : Les jeunes deviennent des référents pour leurs pairs ("ambassadeurs"), permettant de diffuser l'expérience et de réduire les freins psychologiques.
- Impact social et territorial :
 - Création de liens et élargissement des réseaux internationaux.
 - Lutte contre la délinquance : la mobilité offre des perspectives et transforme des profils à risque en acteurs positifs.
 - Promotion de la citoyenneté et de l'engagement.
 - Potentiel de création d'emplois liés à la gestion de projets.

Leviers

- Financement diversifié : Beaucoup de soutien européen mais attention à ne pas dépendre uniquement d'Erasmus+. Explorer d'autres fonds (comme INTRREG

déjà mobilisé ou les autres instruments de Coopération Internationale de l'UE, recherche, secteur privé, fondations).

- Implication des collectivités locales : Meilleure organisation de l'accueil et du suivi, implication financière (budgets fléchés), et travail en synergie avec l'État et l'UE.
- Partenariats structurants : Accords inter-établissements solides (ex: Université de Mayotte), conventions pluriannuelles avec les associations, implication du secteur privé.
- Coordination : Création d'instances de discussion communes pour harmoniser les actions et les budgets entre les différents services déconcentrés et collectivités.

Recommandations

Actions concrètes à mettre en place pour amplifier la dynamique :

- Communication ciblée : Renforcer la présence sur les réseaux sociaux (TikTok, vidéos) et utiliser des témoignages de jeunes (y compris d'anciens délinquants) pour sensibiliser et rassurer.
- Implication / Sensibilisation des parents : Organiser des journées dédiées aux parents pour les informer, les rassurer et les impliquer dans le processus (levier majeur de blocage actuel).
- Budget prévisionnel : Intégrer la mobilité dans les budgets des collectivités en amont pour permettre des réponses rapides aux acteurs de terrain.
- Solutions administratives (Plaidoyer) :
 - Utiliser l'influence des collectivités pour soutenir les acteurs et débloquer certains problèmes administratifs.
 - Travailler avec les collectivités et les parlementaires pour résoudre les blocages administratifs (situation des jeunes sans papiers, Visa Balladur).
 - Faciliter l'accès aux documents d'état civil (actes de naissance) au niveau local et faire un plaidoyer national pour adapter les dispositifs aux spécificités de Mayotte.

Conclusion

Remplissage du tableau à finir d'ici le **8 mai maximum**. Relance individuelle auprès des acteurs pour finaliser le recensement des projets.

SHAMA rédigera une première proposition de document basée sur les données et les travaux des groupes.

La prochaine réunion du groupe de travail aura lieu le mercredi 11 juin (matin). Le lieu reste à confirmer (LEPAM ou France Volontaire selon l'ouverture de l'antenne).

Sera faite une présentation de la première ébauche de publication et discussion sur l'organisation d'ateliers spécifiques (préparation au départ/retour) ou la coordination d'un forum de la mobilité d'ici la fin de l'année.

